

**Аналитический отчет**  
**по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя**  
**общеобразовательная школа имени Акрамова Анифа Акрамовича д. Штанды**  
**муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан**  
**за 2024-2025 учебный год**

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2024-2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Блок 1. Анализ качества образовательных результатов обучающихся.**

В 2024– 2025 учебном году в школе занимались 10 класс - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 80 учащихся. Успешно окончили учебный год 80 учащихся, учащиеся 1 – 8 классов (100%) решением педагогического совета переведены в следующий класс. 10 выпускников 9-го класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 1 выпускник получил свидетельство об обучении. 4 выпускника 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, один из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» Истепени. Качество знаний по школе составило 60% при 97,98 % успеваемости.

**Результаты пробного ОГЭ в 9 классе**

| Предметы       | ФИО учителя-предметника | Успеваемость | Качество |
|----------------|-------------------------|--------------|----------|
| Русский язык   | Асрарова Л.Г.           | 91           | 36       |
| Математика     | Исламгалиева Р.Ф.       | 63,6         | 9        |
| Информатика    | Исламгалиева Р.Ф.       | 90           | 33       |
| Обществознание | Гайсин И.У.             | 40           | 20       |

**Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе**

| Предметы       | ФИО учителя-предметника | Успеваемость | Качество |
|----------------|-------------------------|--------------|----------|
| Русский язык   | Фассахова А.З.          | 91           | 36       |
| Математика     | Исламгалиева Р.Ф.       | 63,6         | 9        |
| Биология       | Гайсина А.Л.            | 66,7         | 0        |
| Химия          | Гайсина А.Л.            | 90           | 33       |
| Обществознание | Гайсин И.У.             | 40           | 20       |

Выводы: 1) отрицательная динамика качества знания по математике, русскому языку, биологии, информатике, обществознании.

2) Учителям – предметникам:

2.1. Проводить консультации и дополнительные занятия по устранению пробелов знаний.

**Результаты ВПР-2025**

| Предмет      | Дата проведения | Класс | Количество учащихся | Выполн или работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев аемость % | Каче ство % | СОУ % |
|--------------|-----------------|-------|---------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-------------|-------|
| Русский язык | 14.04.2025      | 4     | 8                   | 8                 | 1   | 4   | 3   | 0   | 100             | 62,5        | 58    |
| Математика   | 21.04.2025      | 4     | 8                   | 7                 | 1   | 4   | 2   | 0   | 100             | 71,43       | 61,14 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

### Результаты ГИА в 9 классе

В 9 классе обучается 11 обучающихся учащихся, в том числе 1 на дому. По решению заседания педсовета 10 обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, допущены к сдаче ОГЭ. Один обучающийся, который обучался по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), итоговую аттестацию не проходит.

| Предмет                 | Учитель-предметник | Сдавало ОГЭ (кол-во человек) | Оценки |     |     |     |
|-------------------------|--------------------|------------------------------|--------|-----|-----|-----|
|                         |                    |                              | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык            | Асрарова Л.Г.      | 10                           | 1      | 5   | 4   | 0   |
| Математика              | Исламгалиева Р.Ф.  | 10                           | 0      | 5   | 5   | 0   |
| Родной язык (татарский) | Фазылова Ф.Ф.      | 3                            | 3      | 0   | 0   | 0   |
| География               | Фазылов А.З.       | 2                            | 1      | 1   | 0   | 0   |
| Информатика             | Исламгалиева Р.Ф.  | 6                            | 1      | 3   | 2   | 0   |
| Обществознание          | Гайсин И.У.        | 1                            | 0      | 0   | 1   | 0   |

### Результаты ЕГЭ в 11 классе

| Предмет        | Учитель-предметник | Сдавало ОГЭ (кол-во человек) | Баллы                                                  | Средний балл |
|----------------|--------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|
| Русский язык   | Фассахова А.З.     | 4                            | 1 уч.- 57 б,<br>2 уч.-63 б,<br>3уч.-81 б,<br>4уч.-94 б | 74           |
| Математика     | Исламгалиева Р.Ф.  | 4                            | 1уч.-14 б,<br>2уч.-17б,<br>3уч.-20 б,<br>4уч.-18 б     | 17           |
| Биология       | Гайсина А.Л.       | 3                            | 1уч.-36 б,<br>2уч.-58 б,<br>3уч.-72б                   | 55           |
| Химия          | Гайсина А.Л.       | 2                            | 1уч.-52 б,<br>2уч.-74 б                                | 63           |
| Обществознание | Гайсин И.У.        | 1                            | 1уч.- 42б                                              | 42           |

#### Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой

аттестации.

5. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения.

### **Блок 2. Работа с отстающими обучающимися**

В течение текущего учебного года в классах были выявлены учащиеся с низкими образовательными результатами. Среди причин, влияющих на учебу, были выявлены следующие:

- недостаточный уровень развития мыслительной деятельности,
- низкий уровень навыков учебного труда;
- неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению;
- отсутствие стимула к процессу учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

В течение учебного года занятия строились таким образом, чтобы заинтересовать учащихся, сосредоточить их внимание на основах учебной темы. На уроках была предусмотрена дифференциация обучения, индивидуальные задания для слабых учащихся. При проведении учебных занятий систематически повторялся пройденный материал, рассматривались вопросы итогового контроля, актуализировались знания, полученные на уроках. Работа велась в тесном контакте с классными руководителями, что позволяет своевременно довести до сведения родителей процент успеваемости и качества знаний учащихся. В течение учебного года учащиеся были вовлечены в посильную для них деятельность. С целью преодоления неуспеваемости, кроме групповых занятий, проводились индивидуальные занятия во внеурочное время.

Со слабоуспевающими учащимися были проведены беседы:

| Цель беседы                                                                                           | Решение                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Выяснение причин невыполнения ДЗ и требований учителей- предметников.                                 | Выполнять ДЗ и требования учителей по подготовке к урокам                       |
| Определение сроков сдачи задолженности по предмету.                                                   | Сдать задолженность по ДЗ, индивидуальным заданиям                              |
| Выяснение причин неготовности к урокам                                                                | Сдать задолженность по темам.                                                   |
| Определение сроков сдачи задолженности по предмету (в присутствии родителей и классного руководителя) | Усиление контроля со стороны родителей за подготовкой к урокам и выполнения ДЗ. |

Вывод: В целом, исходя из результатов учебного года, можно говорить о положительной динамике в работе с детьми с низкими образовательными результатами.

Психологопедагогическая работа

проводилась в течении всего учебного года, соответственно с планом работы школы и планом работы психолога. Проводилась работа в нескольких направлениях:

- работа с педагогическим коллективом;
- активное взаимодействие с учащимися;
- работа с родителями.

Рекомендации по работе со слабоуспевающими детьми:

1. При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа,
2. разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.
2. Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
3. При опросе создаются специальные ситуации успеха.
4. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.
5. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера благожелательности.

6. В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, привлекает их в качестве помощников при показе опытов, раскрывающих суть изучаемого, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.
7. В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.
8. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются при необходимости карточки консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки школьников.

### **Блок 3. Работа с одаренными обучающимися**

#### **Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024- 2025 учебном году**

| Наименование субъекта Российской Федерации | Класс обучения | Кол-во участников (чел.)* |
|--------------------------------------------|----------------|---------------------------|
|                                            |                | Муниципальный этап        |
| МР Балтачевский район<br>РБ                | 4              | 0                         |
|                                            | 5              | 0                         |
|                                            | 6              | 0                         |
|                                            | 7              | 4                         |
|                                            | 8              | 2                         |
|                                            | 9              | 3                         |
|                                            | 10             | 0                         |
|                                            | 11 (12)        | 3                         |
|                                            | ИТОГО:         |                           |

#### **Результаты муниципального этапа ВОШ**

| Предмет     | Победители                                           | Призеры                                                                  | Учитель-предметник |
|-------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Литература  | Султанова Лейсян (11 кл.),<br>Рахимов Камиль (8 кл.) | Гимадова Элина (11 кл.),                                                 | Фассахова А.З,     |
| Физкультура | Султанова Лейсян (11 кл.)                            | Асрарова Ильнара (7 кл.),<br>Фахруллин Айнур (9кл.)                      | Карамов А.Р.       |
| ОБЗР        |                                                      | Белых Ангелина (7кл.),<br>Рахимов Камиль(8кл.),<br>Шакиров Ильназ (9 кл) | Фазылов А.З.       |

### Результаты муниципального этапа региональной олимпиады школьников

| Предмет         | Победители                                                                        | Призеры                                                                                                                                                                                                                            | Учитель-предметник |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Башкирский язык | Асрарова Юлия (11 кл.),<br>Нигаматуллин Нияз (9 кл.),<br>Асрарова Ильнара (7 кл.) | Султанова Лейсян (11 кл.),<br>Хасанова Эльза (9 кл.),<br>Рахимов Камиль (8 кл.),<br>Хасанова Рита (7 кл.)                                                                                                                          | Валинурова Р.А.    |
| Татарский язык  | Асрарова Юлия (11 кл.),<br>Асрарова Ильнара (7 кл.),<br>Хасанова Рита (7 кл.)     | Гимадова Элина (11 кл.),<br>Султанова Лейсян (11 кл.),<br>Валиев Иршат (9 кл.),<br>Карамова Самира (9 кл.),<br>Рахимов Камиль (8 кл.),<br>Фатхуллин Искандар (8 кл.),<br>Абхаликова Аделина (8 кл.),<br>Степанова Светлана (7 кл.) | Нуртдинова Л.Ф.    |

### Результаты регионального этапа региональной олимпиады школьников

| Предмет         | Победители | Призеры                | Учитель-предметник |
|-----------------|------------|------------------------|--------------------|
| Башкирский язык |            | Асрарова Юлия (11 кл.) | Валинурова Р.А.    |
| Татарский язык  |            | Асрарова Юлия (11 кл.) | Нуртдинова Л.Ф.    |

### Результаты межрегионального этапа олимпиады школьников по татарскому языку и литературе

| Предмет        | Победители | Призеры                | Учитель-предметник |
|----------------|------------|------------------------|--------------------|
| Татарский язык |            | Асрарова Юлия (11 кл.) | Нуртдинова Л.Ф.    |

### Результаты конкурсов

| № п/п | Ф.И.О. участника               | Класс | Наименование конкурса                                            | Результат  | Учитель-предметник |
|-------|--------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| 1     | Карамова Самира Ильгизовна     | 9     | Конкурс «Путь к профессии»                                       | Победитель | Карамова Л.Ф.      |
| 2     | Команда шаймуратовского класса | 7     | Зональный смотр-конкурс «Школьный фестиваль смотр строя и песни» | 3 место    | Фазылов А.З.       |

|    |                                    |     |                                                                                                                                      |                                                  |                                |
|----|------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3  | Вокальный коллектив<br>«Соловушка» | 1-7 | Районный конкурс<br>хоровых и вокальных<br>коллективов<br>патриотической песни<br>«С чего начинается<br>Родина»                      | 1 место                                          | Хасаньянова<br>З.Г.            |
| 4  | Асрарова<br>Ильнара<br>Ильфатовна  | 7   | «Бал юных<br>шаймуратовцев»                                                                                                          | Почетный<br>знак «Юный<br>шаймуратове<br>ц»      | Асрарова<br>Л.Г.               |
| 5  | Асрарова<br>Ильнара<br>Ильфатовна  | 7   | Межрегиональная<br>научно- практическая<br>конференция по<br>краеведению,<br>посвященная 112-<br>Башкирской<br>кавалерийской дивизии | Призер                                           | Асрарова<br>Л.Г.               |
| 6  | Фатхуллин<br>Искандар              | 8   | Открытый конкурс<br>патриотических песен<br>и стихов «Время<br>героев»                                                               | Лауреат 1<br>степени                             |                                |
| 7  | Асрарова<br>Ильнара<br>Ильфатовна  | 7   | Районный конкурс<br>исследовательских<br>краеведческих работ<br>«Защитники<br>Отечества»                                             | 2 место                                          | Асрарова<br>Л.Г.               |
| 8  | Шаймуратовский класс               | 7   | Республиканский<br>просветительский<br>марафон «Знамя<br>мужества и чести»                                                           | 2 место                                          | Фазылов А.З.                   |
| 9  | Команда «Умырзая»                  | 5-8 | Республиканский<br>конкурс «Тукай<br>моннары»                                                                                        | Победитель                                       | Фазылова Ф.Ф.                  |
| 10 | Команда шаймуратовского<br>класса  | 7   | Отборочный этап<br>«Зимних<br>шаймуратовских инр»                                                                                    | Призер                                           | Асрарова Л.Г.,<br>Фазылов А.З. |
| 11 | Асрарова Ильнара                   | 7   | Зональный этап XXVII<br>межрегионального<br>конкурса чтецов эпоса<br>«Урал батыр»                                                    | 2 место                                          | Валинурова<br>Р.А.             |
| 12 | Карамов Амир                       | 1   | Зональный этап<br>XXVII<br>межрегионального<br>конкурса чтецов<br>эпоса «Урал батыр»                                                 | Победитель в<br>номинации<br>“Омотло<br>килэсэк» | Валинурова<br>Р.А.             |
| 13 | Кашапова Эльвина                   | 7   | Республиканский<br>этап олимпиады<br>школьников по<br>истории «Я помню!<br>Я горжусь!»                                               | Призер                                           | Гайсин И.У.                    |
| 14 | Хасанова Рита                      | 7   | Региональный этап<br>Всероссийского<br>конкурса «Живая<br>классика»                                                                  | Диплом<br>лауреата                               | Асрарова Л.Г.                  |

|    |             |     |                                                                                      |         |              |
|----|-------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| 15 | Команда ЮИД | 3-5 | Муниципальный этап<br>Всероссийского<br>конкурса ЮИД<br>«Безопасное колесо-<br>2025» | 3 место | Карамов А.Р. |
|----|-------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|

#### Результаты спортивных соревнований

| №<br>п/п | Ф.И.О. участника          | Класс | Наименование<br>конкурса                                                                                                  | Результат | Учитель-<br>предметн<br>ик |
|----------|---------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| 1        | Команда<br>баскетболистов | 5-9   | Районное<br>соревнование по<br>баскетболу «КЭС-<br>БАСКЕТ»                                                                | 3 место   | Карамов А.Р.               |
| 2        | Команда<br>лыжников       | 7     | Районные<br>соревнования по<br>лыжным гонкам в<br>рамках XXVII<br>Спартакиады<br>школьников<br>Республики<br>Башкортостан | 2 место   | Карамов А.Р.               |
| 3        | Степанова<br>Светлана     | 7     | Районные<br>соревнования по<br>лыжным гонкам в<br>рамках XXVII<br>Спартакиады<br>школьников<br>Республики<br>Башкортостан | 3 место   | Карамов А.Р.               |
| 4        | Степанова<br>Светлана     | 7     | Всероссийская<br>массовая лыжная<br>гонка «Лыжня России-<br>2025                                                          | 3 место   | Карамов А.Р.               |
| 5        | Сафина Айгуль             | 3     | Всероссийская<br>массовая лыжная<br>гонка «Лыжня России-<br>2025                                                          | 2 место   | Карамов А.Р.               |
| 6        | Команда футболистов       | 5-7   | Районное<br>соревнование по мини-<br>футболу                                                                              | 3 место   | Карамов А.Р.               |

#### Блок 4. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре учебновоспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

| №<br>п/п | Наименование мероприятия,<br>формат                   | Дата проведения  | Количество |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------|------------|
| 1        | Проектория                                            | Сентябрь- апрель | 77         |
| 2        | Встреча старшеклассников со<br>студентами ВУЗов и СУЗ | Январь- февраль  | 31         |



|   |                                                                                       |                  |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| 3 | Встреча с представителями Башкирского северо-западного сельскохозяйственного колледжа | Октябрь, март    | 31 |
| 4 | «Билет в будущее»                                                                     | Сентябрь- апрель | 25 |
| 5 | «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»                                            | Апрель           | 31 |
| 6 | Встреча с представителями Ветстанции                                                  | Апрель           | 29 |

### Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников

Обучением и воспитанием заняты 21 педагогических работников: 19 учителей, 2 воспитателя.

| Показатель                                         |                                        | Кол-во |      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|------|
|                                                    |                                        | Чел.   | %    |
| Укомплектованность штата педагогических работников |                                        |        | 100  |
| Всего педагогических работников                    |                                        | 21     |      |
| Из них учителей                                    |                                        | 19     | 90,5 |
| Из них внешних совместителей                       |                                        | -      | -    |
| Из них студентов ВУЗов                             |                                        | -      | -    |
| Образовательный уровень педагогических работников  | высшее профессиональное образование    | 20     | 95,2 |
|                                                    | среднее профессиональное образование   | 1      | 4,8  |
|                                                    | прошли профессиональную переподготовку | 5      | 23,8 |
|                                                    | со средним общим образованием          | -      | -    |
| Прошли курсы повышения за последние 3 года         |                                        | 21     | 100  |
| Имеют квалификационную категорию                   | высшую                                 | 12     | 57,1 |
|                                                    | первую                                 | 7      | 33,4 |
|                                                    | соответствие занимаемой должности      | 2      | 9,5  |

Средний педагогический стаж 24 год. Средний возраст педагогического коллектива 47 лет. Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование», «Отличник образования Республики Башкортостан» - Нуртдинова Линева Фидусовна; «Отличник образования Республики Башкортостан» - Исламгалиева Резида Фаризовна, Фазылова Фируза Фанавиевна, Фассахова Альбина Залифовна. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров. Все педагоги прошли очно – заочные курсы в ИРО РБ, а также курсы по ФГОС. Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие

творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

## **Блок 6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МОБУ СОШ д.Штанды осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы и направлена на достижение поставленной цели, выполнение задач, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Проводят тематические классные часы, беседы, экскурсии, участвуют в досуговых мероприятиях школы, района, республики. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей. Основными направлениями воспитательной работы были:

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Работа с родителями
- Работа с педагогическим коллективом
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

В процессе воспитания сотрудничали с сельским Домом культуры, с администрацией Штандинского сельского поселения, КДНиЗП, ПДН ОВД Балтачевского района, так же, принимали участие в конкурсах Центра Детского творчества, РОО и др.

В школе функционируют отряд Юных инспекторов движения (6,8 классы), отряд «Юнармия» (9 класс), Дружина имени Салавата Юлаева (4,5 классы), отряд «Орлята России» (1,2,3 классы). В школе работает школьный краеведческий музей.

В МОБУ СОШ д.Штанды действуют 10 объединений дополнительного образования:

- «Шахматы»;
- «Занимательный синтаксис»;
- «Робототехника»;
- «Своими руками»;

- «Решение нестандартных задач по физике»;
- «Юный краевед»;
- «Танцуй»;
- «Народные танцы»;
- «Лаборатория Z+»;
- «Соловушка».

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка <http://shtandi.02edu.ru/school/> и сообщество в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public209813634>.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариативным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

2 сентября прошел День Знаний. в этом учебном году 9 первоклассников переступили порог школы. В рамках традиции «Самолетик будущего» одиннадцатиклассники совместно с советником директора по воспитанию изготовили и подарили самолетики с напутственными словами первоклассникам.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается особая дата — День солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках этого дня, в школе прошел час памяти «Беслан: прерванный урок».

4 сентября учащиеся 6 класса присоединились к Республиканской акции «Эстафета дружбы», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

10 сентября в школе прошли беседы, приуроченные Дню памяти жертв фашизма. Дата проведения Дня памяти жертв фашизма была определена именно на сентябрь, так как на сентябрь приходится две связанные со Второй мировой войной даты- день ее начала и ее полного завершения.

11 сентября в рамках Всероссийской эстафеты «Мои финансы» и «Дня Финансиста» состоялся квиз по финансовой грамотности для обучающихся старших классов Республики Башкортостан, организованный Уфимским РМЦ и Сбербанк.

С 19 августа по 13 сентября 2024 года прошла акция «Внимание-дети!». В рамках акции, 13 сентября 2024 года в МОБУ СОШ д.Штанды был проведен Единый день БДД. Учащиеся приняли участие в беседах, квестах, викторинах. Члены отряда ЮИД провели акции, различные мероприятия, пропагандирующие правила дорожного движения. Они провели беседы по ПДД с обучающимися начальных классов, изготовили и раздали памятки первоклассникам.

13 сентября прошел День национального костюма в Республике Башкортостан. Для учащихся

проведены тематические классные часы, выставки и уроки татарских, башкирских языков.

16 сентября состоялось торжественное вручение дневников «юного шаймуратовца» учащимся 7 класса имени Героя России Минигали Шаймуратова.

17 сентября прошел внутришкольный этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации - 2024».

18 сентября прошел Единый день сдачи норм ГТО, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов.

20 сентября прошла встреча учащихся с сотрудниками полиции: участковым уполномоченным по Балтачевскому району Шавалиевым В.Н., дознавателем Халиуллиным Р.А.. они провели беседу, уделив особое внимание фактам мошенничества.

22 сентября в школе прошёл традиционный «День Здоровья». Он проводится в целях пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья. Учащиеся преодолевали полосу препятствий и соревновались в спортивных конкурсах, участвовали в эстафете, подвижных играх.

27 сентября состоялось торжественное посвящение пятиклассников в объединение «Движение Первых».

30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерации. 26 сентября для учащихся проведена настольная игра «Возвращение истории». Так же учащиеся присоединились к акции «Сила единства».

1 октября пригласили учителей ветеранов, бывших работников школы. Для них учащиеся подготовили концерт.

4 октября в школе прошел День самоуправления, посвященный Дню учителя. Учащиеся подготовили праздничный концерт. Так же, учащиеся присоединились к акции «Спасибо, учитель».

10 октября В МОБУ СОШ д.Штанды прошли мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан. Учащиеся приняли участие в челлендже «Я люблю Башкортостан, потому что...». Во всех классах проведены классные часы «Башкортостан - мой край родной», беседы «Символы Республики», «Мой край родной». так же, была организована выставка рисунков, где учащиеся приняли активное участие.

19 октября для обучающихся начальных классов прошел «Праздник осени».

20 октября - Международный день повара. В школе прошли мероприятия. Организован конкурс рисунков «Мое любимое блюдо», среди обучающихся 1-4 классов. В рамках профориентационной работы, учащиеся 9-11 классов присоединились к акции «Вкусная работа - профессия повар».

23 октября прошло мероприятие «Выходной папин день». специалистами службы семьи было проведено мероприятие.

24 октября в школе был организован праздник урожая «Осенний бал». Каждый класс проявил фантазию и мастерство, жюри было непросто выбрать победителей.

28 октября - Международный день школьных библиотек. В библиотеке школы прошли внеурочные мероприятия.

С 28 октября по 2 ноября в школе работал лагерь дневного пребывания «Время Первых».

1 ноября в РДК с. Старобалтачево прошел зональный смотр- конкурс «Школьный фестиваль смоль строя и песни», посвященный Дню народного единства. Команда шаймуратовского класса нашей школы (руководитель Фазылов А.З.) в средней возрастной категории заняла 3 место.

5 ноября прошел В МОБУ СОШ д.Штанды прошли мероприятия, посвящённые Дню народного единства. Праздник призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам нашей многонациональной страны важность сплочения народа, благодаря которому и произошла большая победа.

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Шаймуратовский класс принял участие в акции «Имена, которые нельзя забывать».

С 28 октября по 15 ноября 2024 прошла акция «Внимание-дети!». в школе проведены мероприятия, направленные на предупреждение дорожного движения. Проведены различные по форме мероприятия , направленные на предупреждение дорожного травматизма.

15 ноября 2024 года состоялась встреча учащихся с сотрудниками полиции: участковым уполномоченным по Балтачевскому району Шавалиевым В.Н. и инспектором по БДД Хатмуллиной Г.З.

21 ноября прошли мероприятия, посвященные Дню матери. Учащиеся присоединились к акции «Спасибо маме», «Мама в объективе», «Мамы России», «Рисунок маме», «Букет любимой маме». Так же подготовили видеопоздравления для мам.

23 ноября учащиеся приняли участие в Республиканском конкурсе чтецов ко Дню Неизвестного Солдата.

2 декабря учащиеся присоединились к акции «Засветись - стань заметнее на дороге».

3 декабря с учащимися проведена беседа «Осторожно, тонкий лед»

В преддверии Дня Героев Отечества учащиеся присоединились к Всероссийской акции «Спасибо героям». с учащимися провели беседы, часы памяти.

9 декабря в школе проведена акция «Украсим школу к Новому году». Так же, в этот день учащиеся присоединились к акции «Письмо солдату: С Новым годом, герой!». учащиеся подготовили открытки для героев, которые защищают страну.

8 декабря - Международный день художников. В школе организована выставка работ учащихся начальных классов «Зимушка зима».

12 декабря, в день Конституции РФ, для учащихся проведена интеллектуальная игра «Конституция моей страны».

23 декабря состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 1 класса в ряды «Орлята России».

23 декабря состоялась встреча учащихся с участником СВО.

25 декабря состоялся школьный этап Республиканского фестиваля «Новогодние игры - 2025».

26-27 декабря прошли новогодние утренники для учащихся.

28 декабря прошло профориентационное мероприятие - встреча с курсантом Уфимского юридического института МВД РФ.

С 19 декабря по 13 января в рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения «Внимание - дети!» проводились мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, цель которых - предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы. Ежедневно классные руководители проводили «минутки безопасности» и напоминали учащимся о необходимости соблюдения ПДД.

17 января библиотекарь школы познакомила учащихся с наиболее значимыми событиями в биографии и творчестве А.П. Чехова, в честь его 165 летия со дня его рождения. прошла встреча со студентами прошлых лет.

24 января учащиеся начальных классов участвовали в патриотической акции «Блокадная ласточка», а 27 января учащиеся школы приняли участие в акции «Лента памяти». Они прочитали стихотворения о войне и о блокаде Ленинграда, в которых отражается боль и трагедия жителей города.

В рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, прошли мероприятия. Так же, учащиеся присоединились к акции «Блокадный хлеб». В рамках недели Памяти жертв Холокоста прошли мероприятия. Учащиеся посмотрели художественный фильм, по окончании которого высказали свое мнение.

27 января спортсмены школы участвовали в районных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках XXVII Спартакиады школьников Республики Башкортостан. Команда школы заняла 2 место, а ученица 7 класса Степанова Светлана заняла 3 место.

В нашей школе вошло в добрую традицию- встреча со студентами. 4 февраля состоялась встреча со студентами различных учебных заведений. Они рассказали о своем учебном заведении, о студенческой жизни, о конкурсах и экзаменах, а также о трудностях и интересных моментах учебы.

15 февраля в честь 36 летия вывода войск из Афганистана прошли информационные классные часы, в ходе которых ребята узнали про земляков, которые с честью и достоинством исполнили свой интернациональный долг.

С 17 по 21 февраля стартовала Неделя родного языка, в ходе которого прошли ряд мероприятий, направленных на воспитание любви и уважения к родному языку.

21 февраля отмечается Международный день родного языка. Обучающиеся МОБУ СОШ д. Штанды приняли активное участие в этой акции. В целях популяризации родных языков среди населения, расширения практики применения родных языков среди детей и молодежи. МОБУ СОШ д. Штанды присоединилась к флешмобу, посвященному Международному дню родного

языка.

В преддверии Дня защитника Отечества юноармейцы и волонтеры расчистили дорожку к памятнику, убрали снег на площадке, очистили мемориальную плиту. Трудовой десант проходит каждый месяц в рамках всероссийской акции «Дорога к обелиску». По плану месячника оборонно - массовой и военно-патриотической работы прошли мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества. В рамках месячника, среди учащихся 8 и 9 классов прошёл школьный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница». Команды данному мероприятию подготовились очень серьезно. Борьба между командами шла с переменным успехом. Но всё же в конце с небольшим преимуществом победила команда 9 класса. 22 февраля прошла встреча с участником специальной военной операции.

Учащиеся, совместно с учителем ОБЖ Фазыловым Альфредом Занфиловичем, главой сельского поселения Штандинский сельсовет Султановым Фаритом Султановичем возложили венки и цветы к обелиску павшим солдатам в Великой Отечественной войне. Минутой молчания почтили память погибших Героев.

Прошли мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества. 21 февраля в рамках месячника среди учащихся 1-11 классов прошёл смотр строевой песни. Все классы подготовились серьезно и выступили очень хорошо. Среди старших 8-11 классов безоговорочное I место заняла команда 9 класса, II место команда 8 класса, III место команда 11 класса. Среди средних 5-7 классов I место заняла команда 7 класса, II место - команда 5 класса, III место - команда 6 класса, среди 1-4 классов I место заняла команда 4 класса, II место - команда 3 класса, III место - команда 1 и 2 класса.

В честь Дня защитника Отечества был запущен конкурс детских рисунков «Наши защитники», так же, учащиеся выпустили стенгазеты в честь праздника.

В преддверии праздника 8 марта в школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню. Проводили конкурсы, поздравляли родителей и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Яркие, эмоциональные, творческие номера подарили всем присутствующим много приятных и положительных эмоций. Учащиеся присоединились к акциям «Те, кто вдохновляет», «Спасибо», «Весна в движении».

11 марта состоялась встреча учащихся с инспектором ПДН Отделения МВД по Балтачевскому району Хусаиновой А.Ф. В ходе встречи обсуждались важные темы, такие как недопустимость правонарушений среди молодежи и как избежать их. Особенное внимание уделялось поведению в общественных местах, где подчеркивалась необходимость уважения к окружающим.

20 марта творческий коллектив нашей школы участвовал в районном конкурс-фестивале чтецов «Тукай моннары» и стал обладателем Гран-При.

В преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией в нашей школе был проведен ИСТОРИЧЕСКИЙ ЧАС «ВОССОЕДИНЕНИЕ КРЫМА И РОССИИ». так же, прошли мероприятия на тему «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани».

20 марта учащиеся МОБУ СОШ д.Штанды присоединяются к Всемирному флешмобу, посвящённому Дню здоровья полости рта "Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь".

1 апреля для учащихся начальных классов проведено мероприятие «Пернатые, хвостатые друзья», приуроченное Международному дню птиц.

2 апреля школьный театр «Здравствуй, театр!» участвовал в районном фестиваль- конкурсе среди театральных коллективов образовательных организаций и стал дипломантом II степени.

9 апреля в школе в рамках профилактической акции «Внимание- дети!» был проведен Единый день правил дорожного движения.

20 апреля в Башкортостане отмечается День национального костюма. С 2020 года праздник проходит в республике согласно указу Главы региона Радия Хабирова и проводится два раза в год. В школе прошли мероприятия.

22 апреля - Всемирный день Земли. В рамках данного праздника в нашей школе прошли разные мероприятия. Учащиеся нарисовали рисунки, сделали поделки, убрались на территории школы, провели интерактивную игру, смотрели мультфильмы.

25 апреля был организован и проведен «День Эколят» с орлятами начальных классов

26 апреля отмечается Международный день жертв Чернобыльской атомной электростанции. Учащиеся присоединились к этой акции. Посмотрели фильмы, узнали о героизме

тех людей, которые участвовали в ликвидации катастрофы.

27 апреля прошло спортивно-массовое мероприятие «Забег Победы», в котором приняли учителя и учащиеся школы.

В соответствии с Планом основных мероприятий Республики Башкортостан в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год, в МОБУ СОШ д.Штанды 27 апреля прошел открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны.

3 мая учащиеся, активисты первичного отделения Движения Первых присоединились к акции «Окна Победы», приуроченной к 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг. Так же активисты Движения Первых присоединились и приняли активное участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату» в поддержку Защитников Отечества, героев специальной военной операции. Прошли уроки мужества «Ваша Победа в наших сердцах».

В преддверии Дня Победы организована тематическая выставка «День Победы».

6 мая учащиеся шаймуратовского класса поздравили ветерана Великой Отечественной войны Габдулхакова Ахваса Габдулхаковича с наступающим Днем Победы и со 100-летним юбилеем.

С 23 февраля 2024 года стартовал новый этап Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2024». учащиеся приняли активное участие.

В школьной библиотеке прошли мероприятия, уроки патриотизма «Детям о войне». учащиеся присоединились к акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

Учащиеся присоединились к акциям «Вальс Победы», «Классика Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Стена Памяти».

В память священного подвига солдат, отдавших свои жизни за честь, свободу и независимость нашей родины, состоялось торжественное возложение венков к памятнику воинов-земляков, павших в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся выступили с праздничным концертом. Участники церемонии почтили память погибших на фронтах Великой Отечественной войны минутой молчания.

21 мая состоялась встреча учащихся с инспектором ПДН Отделения МВД по Балтачевскому району Хусаиновой А.Ф.

22 мая, в рамках Единого дня Правил дорожного движения были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. С обучающимися проведена беседа «Безопасность дорожного движения в летний период».

23 мая прошел выпускной для учащихся 4 класса «До свидания, 4 класс».

24 мая 2025 года в МОБУ СОШ д.Штанды для выпускников 9 класса прозвенел Последний звонок.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в этом классе; с родителями или законными представителями учащихся.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах, оформлены социальные паспорта каждого класса, на основе которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День знаний»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Единый день дорожной безопасности»
- «Наш дом - Россия», посвященные годовщине входа в состав Российской Федерации Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей
- «Широка страна моя родная»
- «День пожилых людей»
- Всероссийский день «Урок триатлона»

- Открытый урок по ОБЖ
- День учителя
- День Республики Башкортостан
- День отца
- День народного единства
- На страже Родины моей
- Правила дорожного движения
- С ненавистью и ксенофобией нам не по пути
- День матери
- Осторожно, тонкий лед
- Что такое родина?
- Международный день инвалидов
- День неизвестного солдата
- День волонтера
- День конституции Российской Федерации
- День конституции Республики Башкортостан
- Всероссийский день благодарности родителям
- «Внимание - дети!» в рамках недели ПДД
- Международный день памяти жертв Холокоста
- Акция «Блокадный хлеб»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества
- День птиц
- День космонавтики
- День Победы

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители проводили работу с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями слабоуспевающих и неуспевающих детей. Перед каникулами проведены инструктажи по технике безопасности и ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости учащихся, отчеты воспитательной работы по полугодиям.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Мы любим русский язык», «Физическая культура», «Финансовая грамотность», «Знакомство с искусственным интеллектом», «Мир слов», «Россия - мои горизонты», «Читательская грамотность», «Основы военной подготовки», «Математическая грамотность», «Введение в новейшую историю», «Здравствуй, театр», «Военная подготовка», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое



мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Здравствуй, театр!», создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. 2 апреля в Балтачевском районе прошел районный фестиваль-конкурс среди школьных театральных коллективов образовательных организаций «Театральная карусель». школьный театральный коллектив «Балачак» д.Штанды стал лауреатом II степени.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Физическая культура» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы.

## **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение учебного года проводились Всероссийские уроки:

- День знаний;
- День народного единства;
- «День неизвестного солдата»
- Крымская весна;
- День космонавтики;
- День пионerieй;
- День Победы и др.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе-необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Цель школьного самоуправления – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Актив совета обучающихся помогают в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. В классах созданы органы самоуправления. Во всех классах в сентябре прошел выбор активов класса, распределены обязанности.

- Учебная комиссия проводила рейды по проверке состояния тетрадей, учебников.
- Редколлегия оформила классные уголки.
- Санитарная комиссия проводила рейды по проверке внешнего вида учащихся.

В течение года проведена следующая работа:

- выборы президента школы
- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в акциях в поддержку СВО;
- участие в праздничных программах посвященных таким мероприятиям как: День учителя, день пожилого человека, новогодней программе, день защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и т.д.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действует первичное отделение РДДМ. В течение первого полугодия советником по воспитанию была проведена работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения Первых. В течение первого полугодия ученики школы приняли участие во многих мероприятиях. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День отца, День матери, День Конституции РФ, постоянно участвуют в акциях «Талисман добра», «Письмо солдату» и др.

Так же в школе работают такие объединения как Пионеры Башкортостана, Юнармия, отряды ЮИД, Дружина юных пожарных.

С марта 2023 года в нашей школе для учащихся начальной школы реализуется национальный проект "Орлята России". "Орлята России" - это первая ступень для Российского движения детей и молодежи "Движение Первых". В течение учебного года ребята под руководством классных руководителей с увлечением и старанием прошли обучение по образовательным трекам (творческим заданиям): «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В течение учебного года учащиеся совершили экскурсии в Штандинскую библиотеку, учащиеся по пушкинской карте

посетили мероприятия в РДК.

### **Модуль «Профориентация»**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В целях профориентационной работы в школе проводились классные часы, беседы о профессиях.

Каждый месяц учащиеся подключались к всероссийским открытым урокам Проектории. Каждый год в школе проходит встреча учащихся со студентами. 13 января состоялась встреча у выпускниками прошлых лет. 26 февраля прошла встреча учащихся 8-9 классов с представителями Башкирского сельско-хозяйственного колледжа. 24 апреля, в рамках профориентационной работы прошла беседа с учащимися о кодетских корпусах РФ. В октябре 2024 года учитель английского языка Карамова Л.Ф с ученицей 9 класса Карамовой Самирой приняли участие в конкурсе «Путь к профессии». по итогам конкурса они заняли 1 место в номинации «Лучшая практика наставничества». 20 октября в школе прошла акция «Вкусная работа - профессия повар». в рамках проекта «Шоу профессий». Экскурсия на молочно- товарную ферму ООО «АгроПрофи» была организована с целью ознакомления детей о профессиях людей, которые работают на ферме.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: -реализация внеурочной деятельности; -осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; -размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВК.

В течение года учащиеся выпускали стенгазеты ко всем знаменательным датам. В каждом классе работает редколлегия.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и т.д.);
- оформление тематических фотозон к праздникам;
- участие в субботниках.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Проведены классные родительские

собрания. На родительском собрании от были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

### **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

Целью данного направления является создание условий для формирования и поддержки безопасной и комфортной среды, успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

В рамках реализации данного модуля было организовано:

- целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Данный модуль был воплощён в школе в процессе реализации планов работы по профилактике правонарушений и безнадзорного поведения несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики ДТП, пожарной и антитеррористической безопасности, плана по профилактике Интернетбезопасности и безопасности жизнедеятельности. В данном направлении проведены следующая работа и мероприятия:

- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся издания);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы о трагедии в Беслане);
- Единый день ПДД;

Составление социальных карт классов:

- выявление и составление документации по социально-опасным семьям, малоимущим, малообеспеченным, неполным;
- составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, ВШК;
- Проведение социально-психологического тестирования;
- «Быть здоровым – это модно» - конкурс видеороликов о ЗОЖ;
- Классные часы по ПДД, пожарной безопасности, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- Проведение бесед по профилактике буллинга, суицидального поведения ;
- День здоровья;
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.);

- Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции;
- Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.
- Работа с «трудными» детьми;
- Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете;
- Учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП;
- Учащиеся, проживающие в неполных семьях;
- Учащиеся из многодетных семей;
- Дети-инвалиды;
- Опекаемые учащиеся;
- Учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

На различных видах учета из числа обучающихся состоит 1 учащихся, на учете КДНиЗП - 0, на учете ПДН - 0, на внутришкольном учете - 1 обучающийся.

Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в «Социально-психологическом тестировании».

Для профилактики буллинга, конфликтов и других деструктивных проявлений в деятельности обучающихся школы прошли групповые и индивидуальные беседы с детьми и родителями

В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям деструктивного характера. Учащиеся были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

В сентябре – ноябре 2024 года, в соответствии с планом, были проведены следующие мероприятия: беседы «Чрезвычайные и опасные ситуации», «Мы против террора», «Мы – разные, но мы вместе против террора!»; урок безопасности «Внимание, террор!»; круглый стол «Действия при угрозе террористического акта», так же проведены инструктажи.

В школе ведется работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних, по профилактике социально-опасных заболеваний, профилактике асоциального и суицидального поведения, по формированию здорового образа жизни. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с несовершеннолетними детьми и родителями (законными представителями).

Одним из основных направлений работы школы по решению проблемы охраны жизни и укрепления здоровья детей является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Прошли различные конкурсы, мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя безопасности дорожного движения», акций «Внимание, дети!», «Мой безопасный маршрут в школу», «Зимние каникулы». В течение учебного года в школе был организован просмотр видеофильмов по безопасности дорожного движения. Отряд ЮИД работает согласно плану. В гимназии создан родительский дорожный патруль. Родители принимали участие в профилактических рейдах, онлайн собраниях и конференциях. Вопросы безопасности, рекомендации, памятки размещены на странице школьного сайта в разделе «Безопасность», рекламируются в уголке безопасности. Нарушений обучающимися школы правил дорожного движения не зафиксировано. Школа сотрудничает с инспектором ГИБДД (проводились профилактические беседы, встречи с классами). Классными руководителями в системе проводятся инструктажи перед каникулами по безопасному поведению детей.

В рамках Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы» в лагере дневного пребывания «Движение Первых» 11 июня 2025г. состоялась встреча учащихся с инспектором ПДН Отделения МВД по Балтачевскому району Хусаиновой А.Ф., участковым Шавалиевым В.Н., инспектором ДПС ОГИБДД Отделения МВД России Шаймиевым А.Р. В ходе встречи инспектора рассказали учащимся о правилах поведения на летних каникулах: безопасности дорожного движения, об

ответственности за управление мототранспортом, о правилах поведения на дороге, у водоемов, о правилах пожарной безопасности, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, мошенничестве и т.д.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

**ВЫВОДЫ:** Анализируя проделанную работу 2024-2025 учебного года, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Директор

Зам. директора по УВР



Л.Ф. Нуртдинова

Исламгалиева Р.Ф